ACTA N°

PLANEACION PEDAGOGICA PREVENCION DEL ABUSO INFANTIL
EL SEMAFORO DEL CONTATO

FECHA: 12 de Noviembre 2025

HORA: 10:00 a.m.

LUGAR: Jardín infantil cofinanciado la florida

ASISTENTES: Niñas, niños y Profesionales de atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Dialogo y lectura del cuento “El monstruo de los abrazos”
- Ubicación de las caritas felices en las láminas del niño y la niña

PROPOSITO: Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables

DESARROLLO:

En el marco del componente Familia y Comunidades orientado a la prevención del maltrato infantil, se llevó a cabo en cabo una experiencia educativa y vivencial con niños y niñas desde la etapa de la sala materna, bebés, caminadores, párvulos y prejardín, con el objetivo de promover el reconocimiento del cuerpo, el autocuidado, el consentimiento y la identificación de situaciones que pueden representar un riesgo.

La experiencia comenzó con la Organización de niños y niñas en semicírculo, donde el profesional responsable les obsequió la canción “Mi cuerpo hace música” (YouTube: Mi cuerpo hace Música - Canticuentos). A través de la Música y movimientos simples, los participantes identifican partes del cuerpo Como la cabeza, las manos, los pies y la Barriga, fortaleciendo el reconocimiento corporal de manera lúdica y afectiva.

Posteriormente, el profesional mostró una hoja con la imagen de un niño y una niña, explicando de forma clara y comprensible que:

"Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, Como las manos o los pies, y otras que son privadas, Como las que cubre el pañal o la ropa interior. Nadie debe tocarlas ni pedir verlas."

Esta explicación permitió reforzar la importancia del respeto por el propio cuerpo y los límites personales.

Seguido de esto, se realizó la Lectura del cuento “El monstruo de los abrazos” (YouTube: El monstruo de los abrazos - Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento). Durante la lectura, el profesional realizó preguntas orientadoras como:

"¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?"

¿Podemos decir NO?

Con estas preguntas se buscó fortalecer la expresión de emociones, el reconocimiento de incomodidades y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo, promoviendo el consentimiento desde la Primera infancia.

Para finalizar, se desarrolló una actividad participativa en la que los niños y niñas, con apoyo de la profesional, clasificaron diferentes situaciones pegando caritas de colores:

Verde – Toques Buenos: abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes.

Amarillo – Toques que nos hacen dudar: cosquillas que no nos gustan o nos incomodan.

Rojo – Toques Malos: cuando alguien pretende tocar las partes íntimas o nos hace sentir mal.

Esta actividad permitió reforzar el reconocimiento de sensaciones y límites, brindando herramientas de autocuidado.

CONCLUSIÓN

La experiencia desarrollada permitió a los niños y niñas reconocer partes de su cuerpo, comprender la diferencia entre caricias buenas y malas y fortalecer la importancia del consentimiento y el autocuidado. A través del juego, la música y la lectura, se logró crear un espacio seguro donde expresaron emociones, identificaron límites y aprendieron que su cuerpo es suyo y deben cuidarlo.

Evidencia Fotográficas.






Contacto
Párvulos ABC


Prejardin AB y C

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Juliana Cortes	Responsable JI. Profesional	JICla Florida	